



14. SDR. VANG SKOLE

Søndervang 32, 6000 Kolding

Sdr. Vang Skole kan dateres tilbage til 1911, og der er siden foretaget udvidelser og ombygninger adskillige gange. Senest er skolen blevet gennemgribende renoveret og udbygget i forbindelse med gennemførelse af tidligere skoleudbygningsplaner.

Sdr. Vang Skole har elever i 2 til 3 spor på årgangene fra 0. – 9. klassestrin. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 521 elever fordelt på 23 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 22,7. Skolens SFO har 146 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 79 %. I foråret 2021 var der 53 børn i glidende overgang på skolen.

Det fremgår af elev- og klassetalsprognosen, at Sdr. Vang Skole ændrer sig fra at have 2 spor i indskoling og delvist 3 spor på mellemtrin og udskoling til i en periode at være 2 spor på alle årgange. Mod slutningen af prognoseperioden ses et begyndende 3. spor i indskoling.

Behovet for klasselokaler forventes således på sigt at øges hos indskoling, mens det bliver mindre ved mellemtrin og udskoling.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal er skolens elevtal stabilt på omkring 500 elever. Behovet for klasselokaler vil forbigående falde fra de nuværende 23 klasselokaler til 20 klasselokaler, for atter at være 23 ved prognoseperiodens udløb.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.



14. SDR. VANG SKOLE

Skolen i dag.

Sdr. Vang Skole fremstår i dag med få undtagelser med fuldt opdaterede lokaler.

Skolens SFO har lokalfællesskab med 0. - 2. klasse i indskolingsafdeling. Lokalerne i underetagen bruges også til glidende overgang.

Skolen har et nyere centralt placeret pædagogisk læringscenter samt gode og centralt placerede personale og administrationslokaler.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen savner et ungemiljø med plads til elevskabe opholdsmiljøer til de ældste elever.

Skolens faglokaler er generelt tidssvarende og antallet er tilstrækkeligt i forhold til skolens kapacitet, men skolen finder alle lokalerne for små og holddeler. Madkundskabslokalet er alene køkken/fremstillingslokale. Til ”spisestue” anvendes det overfor liggende mødelokale i underetagen af den gamle hovedbygning.

Skolen ønsker lokaler for sløjd, håndarbejde og billedkunst placeret i et samlet værkstedsområde.

Skolens idrætsundervisning foregår i de to gymnastiksale samt for 5. – 9. klasse i KFUM-hallen. Skolen efterlyser bedre faciliteter til idræt. Optimalt som ½ hal eller tilsvarende, som fx den i Sdr. Stenderup. Samme ønske var fremme i forbindelse med udarbejdelsen af den foreliggende udviklingsplan, og blev ikke efterkommet heri. Svømmehallen er nedlagt og de omklædningsrum der ligger ved siden af er nyindrettede/renoverede.

Skolen påpeger, at der er for få toiletter i indskolingsbygningen, hvilket også mærkes når fællesrummet anvendes til samlinger. Det er et meget stort dagligt problem!

Herudover savnes generelt meget mere depotplads.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe en øget rummelighed gennem inddragelse af den nedlagte svømmehal samt optimering af udnyttelsen af en af skolens gymnastiksale.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Sdr. Vang Skole kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A PLC, multisal, håndværk og design og elevtoiletter

Den nedlagte svømmesal ombygges sammen med det nuværende sløjdlokale til et nyt pædagogisk læringscenter. I svømmesalen indrettes stort og lille auditorium, der udover forelæggelser for en årgang eller en klasse i det daglige vil indgå som opholds- og areal til gruppearbejde i forbindelse med PLC.

Skolens to gymnastiksale anvendes alene til idræt for 1. – 4. klasse, svarende til 16 timer ugentligt. Det vurderes muligt at nedtone gymnastiksalpræget i den store gymnastiksal og ombygge denne til en multisal, der udover idræt for de

14. SDR. VANG SKOLE

Yngste kan anvendes af indskoling og SFO til bevægelse og motoriske lege, morgensang og lignende samlinger, primært for de yngste årgange.

Gymnastiksalen renoveres således at akustik, belysning og udtryk kan understøtte den bredere anvendelse. I den bagerste del af salen udskilles et depotrum til opbevaring af sammenklappelige borde og stabelbare stole, således at det bliver relativt enkelt at ændre salen, når der skal være teaterforestilling eller fællesmøder.

Udover et nyt toilet ved det nye PLC etableres nye elevtoiletter på begge etager i den nordlige ende af hovedbygningens gangareal.

I tagetagen indrettes tre værkstedrum til billedkunst håndværk og design, hvor indretningen tones til arbejde med forskellige materialer. Bl.a. træ, metal, tekstil og billedmedie i bred forstand. Der påtænkes ikke indrettet særskilt maskinrum til de træbearbejdningsmaskiner der ikke må betjenes af elever.

Området indrettes med fokus på designprocesser, hvor der via IT, 3D print og modelarbejde i mindre skala kan arbejdes med varierende materialer.

Såfremt der skal arbejdes med grove materialer og større emner foreslås, at man anvender det nuværende billedkunst under den gamle gymnastiksal på modsatte side af Søndervang. Her foreslås til supplerende indrettet udeværksted i gårdrum.

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Sdr. Vang Skole er forankret i klasselokaler. I hovedbygningen ligger klasselokalerne helt traditionelt – i række langs gangarealet. Der er ved tidligere ombygninger etableret foldevægge eller dobbeltdøre mellem en del lokaler, så lokalestørrelsen kan tilpasses årgange med høje klassekvotienter. Der er få selvstændige grupperum.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der for 4. – 9. klasse kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Sdr. Vang Skole er lokalerne til de enkelte fag placeret samlet fordelt på de forskellige etager og der er mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres seks klasselokaler. De ombygges og indrettes, så de sammen med den centrale midterbygning og et tidligere forberedelseslokale kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex". Den centralt placerede bygning signalerer i det arkitektoniske udtryk i sig selv ungdomsmiljø og vil over to etager blive det centrale omdrejningspunkt for eleverne.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage en del af de nuværende forberedelseslokaler. På niveau 1 ændres dette til et flexrum for indskoling og SFO. Frem til det 3. spor markerer sig i slutningen af prognoseperioden, vil dette lokale kunne anvendes til kreativt værksted, holddeling eller andre ikke skemalagte aktiviteter for de yngste elever.

14. SDR. VANG SKOLE

Den enkelte elev på 4. – 9. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagens virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Sdr. Vang Skole vil skolen fortsat have en kapacitet der modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der vil være kapacitet til op til 10 klasser på 0. – 3. årgang samt til SFO og GLO. Mod slutningen af prognoseperioden kan der vise sig behov for at foretage justeringer, såfremt det 3. spor bider sig fast.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 14.1

Plan 0 og bygning 12 - eksisterende forhold

Tegn. 14.2

Plan 0 og bygning 12 – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 14.3

Plan 1 og 2 - eksisterende forhold

Tegn. 14.4

Plan 1 og 2 - forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 14.5

Plan 3 og 4 - eksisterende forhold

Tegn. 14.6

Plan 3 og 4 - forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 14.7

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Sdr. Vang Skolen	20/21			21/22			22/23			23/24			24/25			25/26			26/27			27/28			28/29			29/30			30/31			31/32		
0.	21	21		27	26		25	25		26	26		27	26		20	19	19	28	28		20	20	20	20	20	20	19	20	20	19	20	20	19		
1.	22	22		21	21		26	26		25	24		26	25		26	25		19	19	19	27	27		20	19	19	19	19	19	19	19	19	19		
2.	26	25		24	23		22	21		27	26		25	25		26	25		26	25		28	28		27	26		19	19	19	28	28		28	28	
3.	24	24		26	25		24	23		22	21		26	26		25	24		25	25		25	25		27	27		26	26		27	27		27	27	
4.	26	25		23	22		26	25		24	23		22	21		26	25		24	24		25	24		25	24		27	27		26	25		27	26	
5.	23	23		25	25		22	21		25	24		23	22		21	20		25	24		23	23		24	23		23	23		26	25		24	24	
6.	22	22	21	25	25		27	26		24	23		26	25		24	24		22	21		26	25		24	23		24	24		24	24		26	26	
7.	21	21	20	21	20	20	23	23		25	24		22	21		22	22		22	21		20	19		23	23		22	21		22	22		22	21	
8.	28	27		21	21	20	21	21	20	24	24		26	25		22	22		23	23		23	22		21	20		24	23		22	22		23	22	
9.	19	19	19	25	25		28	28		28	28		22	22		23	23		20	20		21	20		20	20		19	18		21	21		20	20	
0. til 9. klasse - elevtal	521			511			503			493			483			483			483			491			495			500			506			507		
0. til 9. klasser	23			22			21			20			20			21			21			21			22			23			22			22		
Klassekvotient	22,7			23,2			24,0			24,7			24,2			23,0			23,0			23,4			22,5			21,7			23,0			23,0		
Antal elever ialt	521			511			503			493			483			483			483			491			495			500			506			507		
Børn i glidende overgang	53			50			52			53			58			56			60			60			59			59			59					
SFO - 0. til 3. klasse	146	~ 79%		152			152			156			163			165			169			174			178			178			179			179		

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

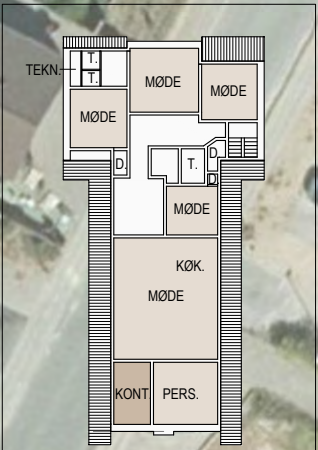
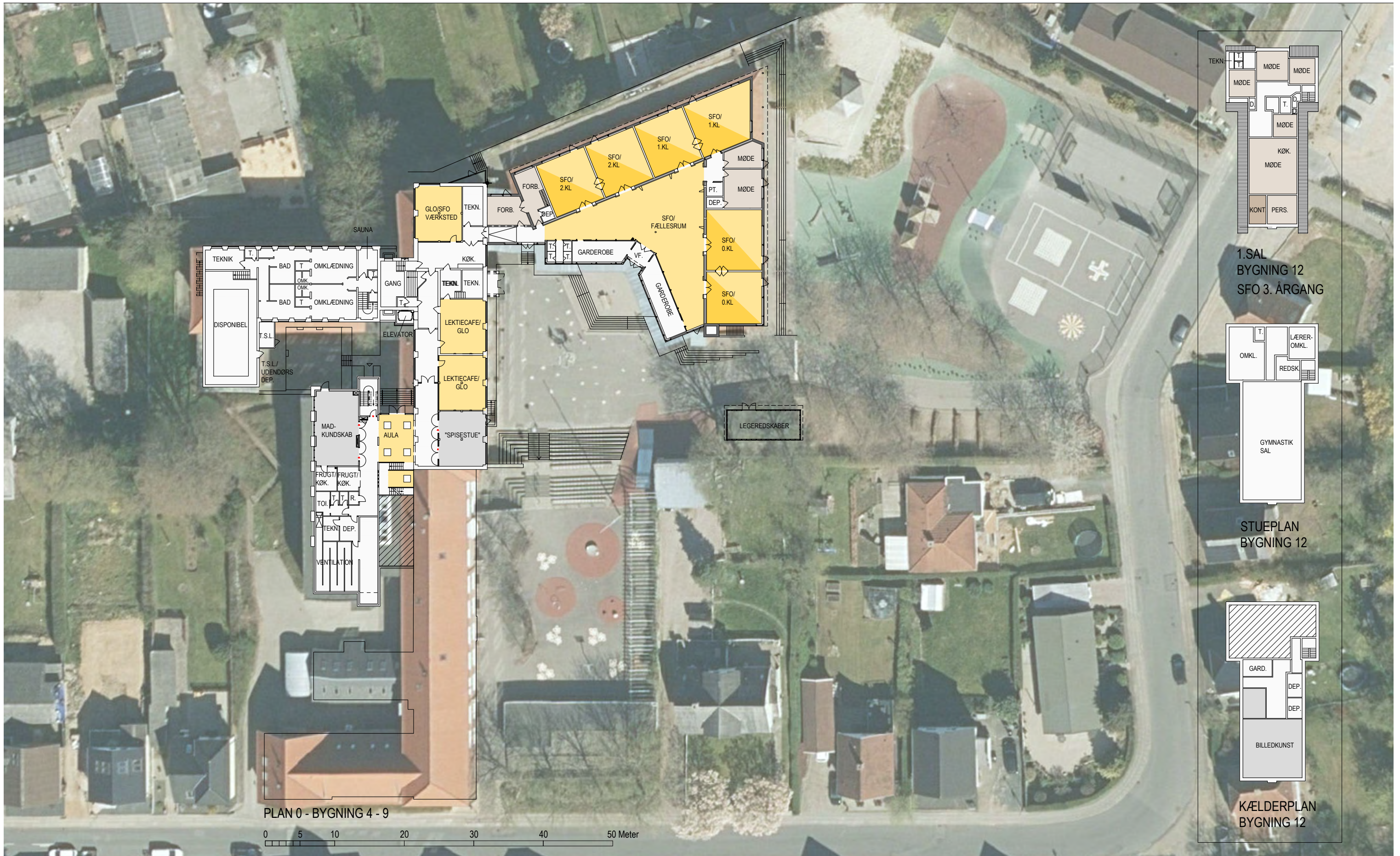
Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår



SDR. VANG SKOLE

GYMNASTIKSAL

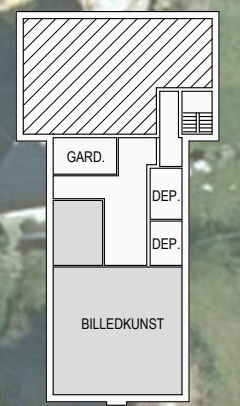




1.SAL
BYGNING 12
SFO 3. ÅRGANG

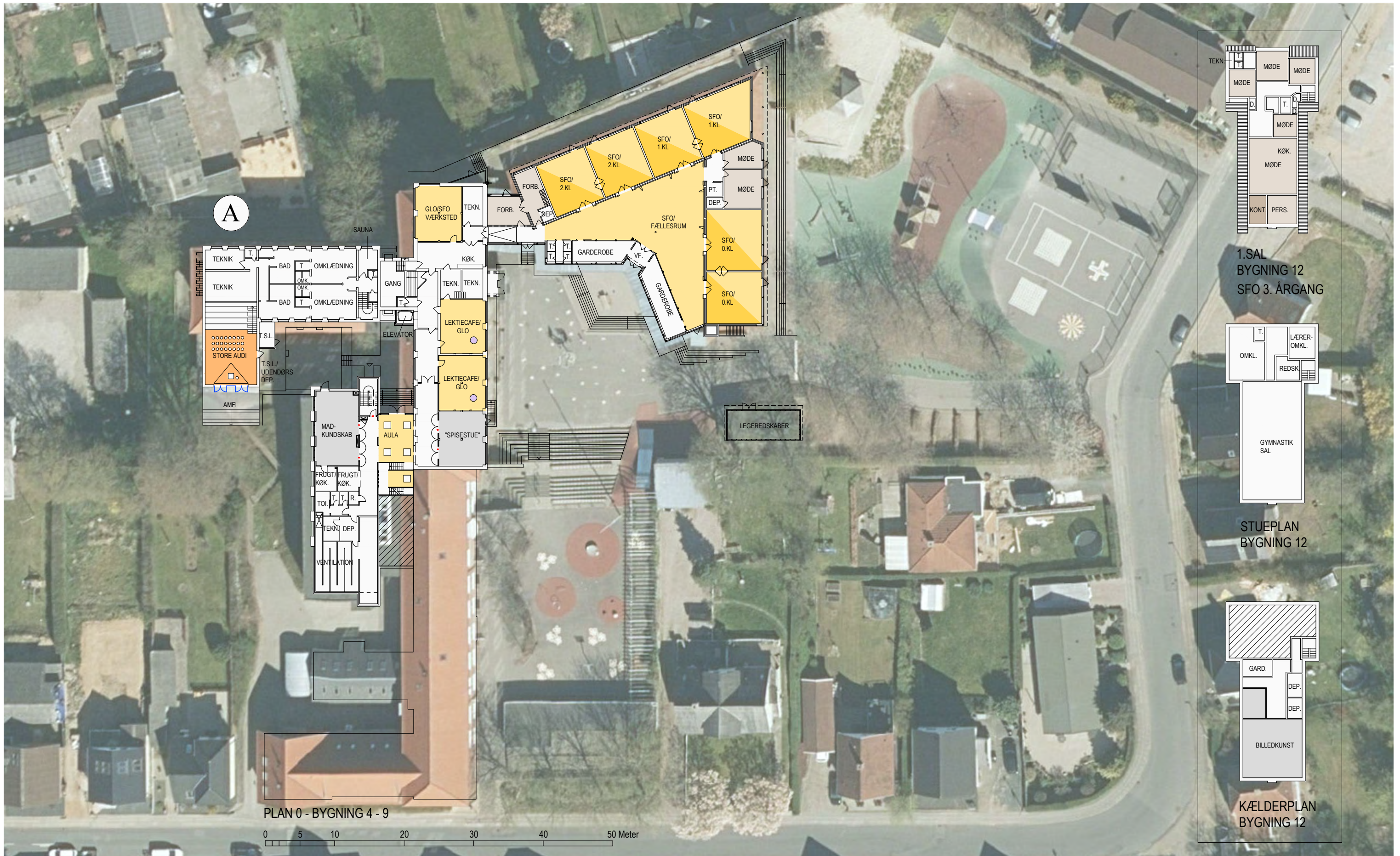


STUEPLAN
BYGNING 12



KÆLDERPLAN
BYGNING 12

SIGNATURFORKLARING	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.
	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
	UDSKOLING 7. - 10. KL.
	STØTTE/SPEC. U.
	PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX
	FLEX
	FLEX
	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD
	FAG I FAGLOKALE
	FAGLOKALER
	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



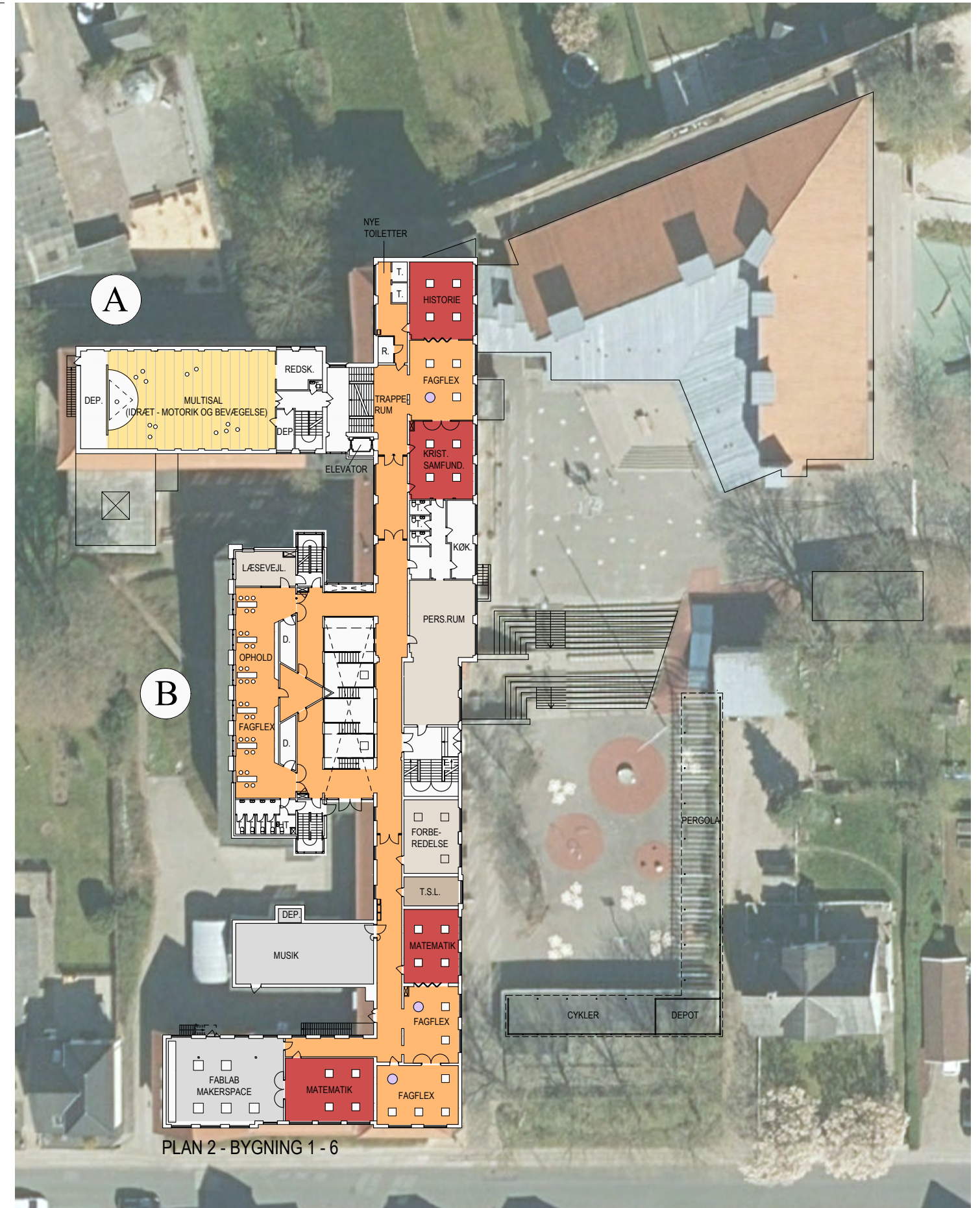
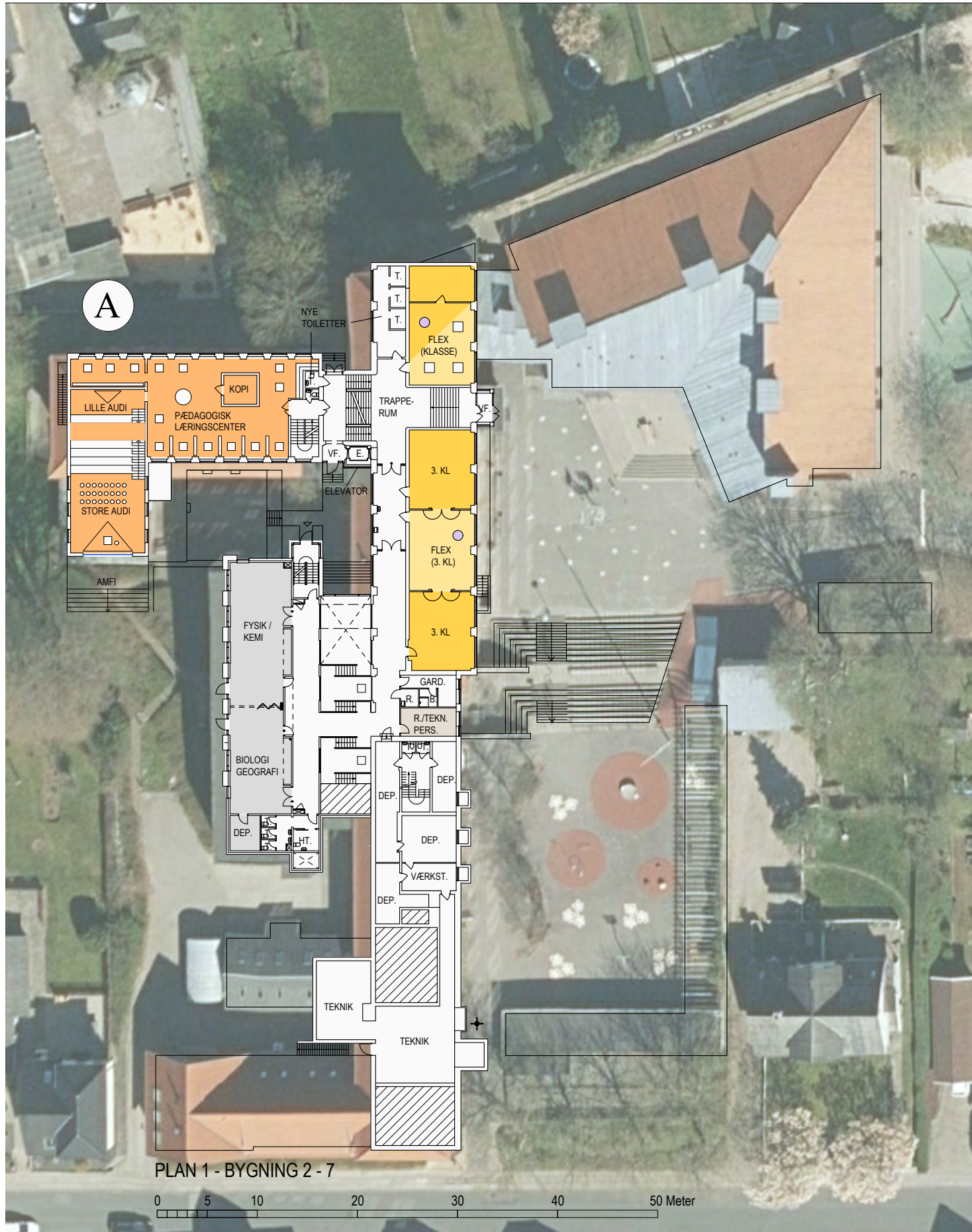
PLAN 0 - BYGNING 4 - 9

0 5 10 20 30 40 50 Meter

SIGNATURFORKLARING	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.
	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
	UDSKOLING 7. - 10. KL.
	STØTTE/SPEC. U.
	PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX
	FLEX
	FLEX
	SPEC. KLASSE
	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD
	FAG I FAGLOKALE
	FAGLOKALER
	PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



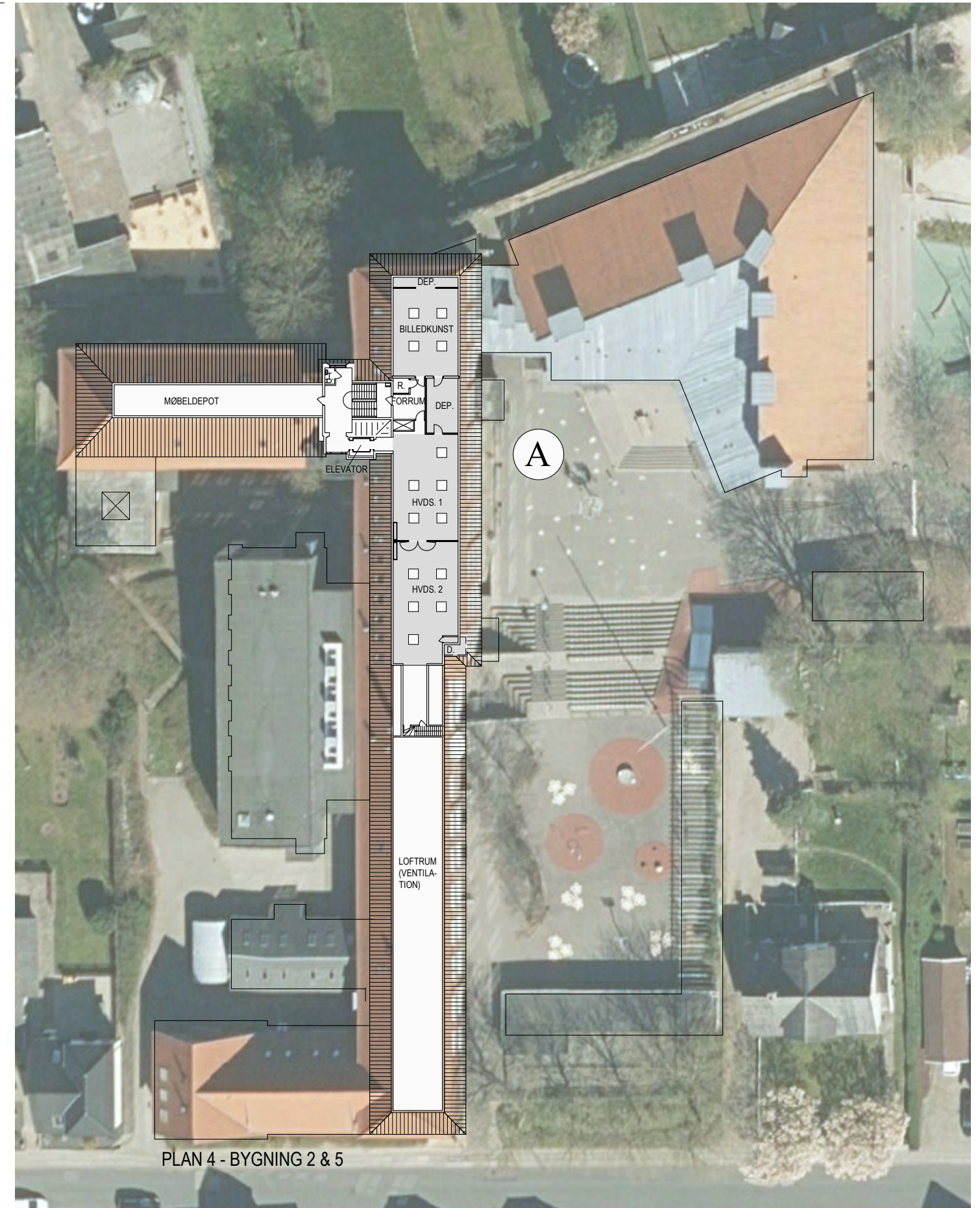
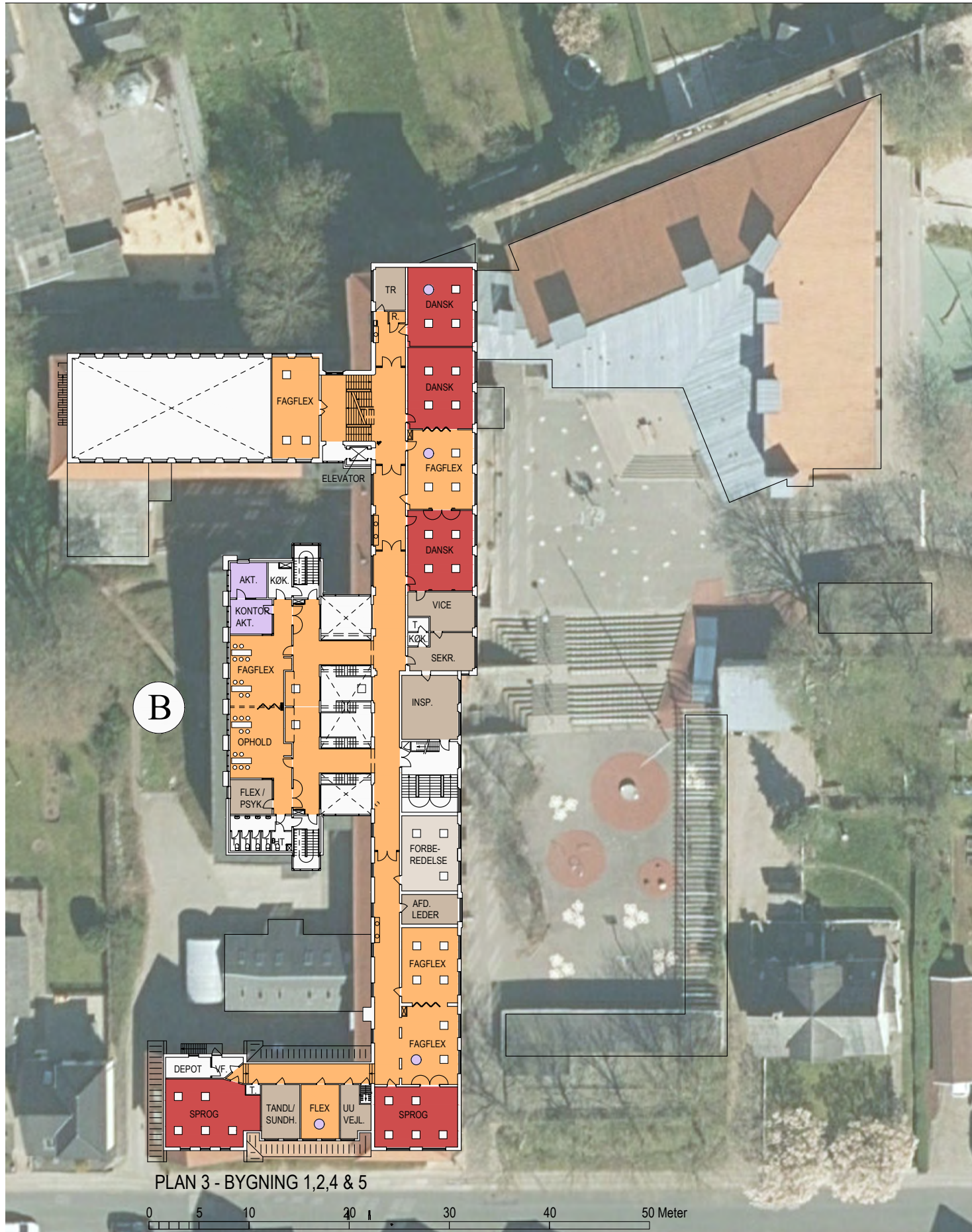
SIGNATURFORKLARING		STØTTE/SPEC. U.		PERSONALEOMRÅDER	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMTRIN 4. - 6. KL.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		FLEX		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			FLEX		PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV
	FAGFLEX / OPHOLD		FAG I FAGLOKALE		
			FAG I FAGLOKALE		
			FAG I FAGLOKALE		



SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE
 STØTTE/SPEC. U.	 SPEC. KLASSE
 PERSONALEOMRÅDER	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



SIGNATURFORKLARING		PERSONALEOMRÅDER	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	MELLEMTIN 4. - 6. KL.		PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV
	FLEX		
	FAGFLEX / OPHOLD		STØTTE/SPEC. U.
	FAG I FAGLOKALE		SPEC. KLASSE
	UDSKOLING 7. - 10. KL.		FAGLOKALER



SIGNATURFORKLARING		PERSONALEOMRÅDER	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	 UDSKOLING 7. - 10. KL.	 PERSONALEOMRÅDER
 SFO / FLEX	 FLEX	 FLEX	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE	 STØTTE/SPEC. U.	 PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV
		 SPEC. KLASSE	
		 FAGLOKALER	